

Lehramt Plus: „Fächerübergreifendes Unterrichten“

Unterrichten von **Gesellschaftslehre** oder **Naturwissenschaften** –
Bilinguales Unterrichten – **Bildung für Nachhaltige Entwicklung**

Zertifikatsprogramm für Lehramtsstudierende im 2-Fächer-Bachelor und im Master of Education

Wintersemester 2024/25



Vorläufiger Stand: 11.09.24 (Vorbehaltlich aller noch notwendigen Änderungen)

Kontakt:

Dr. Sabina Eggert

Studiendekanat Lehrer*innenbildung an der ZEWIL

Waldweg 26 (Raum 0.425) | Lageplan: https://lageplan.uni-goettingen.de/?ident=4484_4_EG_0.425

Tel. 0551-39-21462

E-Mail: seggert1@gwdg.de

www.uni-goettingen.de/lehramtplus

Die Schwerpunkte des Zertifikats im Überblick

Übersicht Schwerpunkt: Unterrichten von Gesellschaftslehre

Modul B.SPL.921:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Geschichte in der Gesellschaftslehre

- 1: Einführung in die Geschichtswissenschaft (Vorlesung)
- 2: Einführung in die schulische Geschichtsvermittlung (Seminar)

Modul B.SPL.922:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Erdkunde in der Gesellschaftslehre

- 1: Wirtschaftsgeographie (Vorlesung; regulär immer im SoSe)
- 2: Einführung in die schulische Geographiedidaktik (Seminar; regulär immer im SoSe)

Modul B.SPL.923:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Politik/Wirtschaft in der Gesellschaftslehre

- 1: Die BRD in Europa *oder* Einführung in das politische System der BRD (Vorlesungen)
- 2: Einführung in die Politikdidaktik (Seminar)

Modul B.SPL.924:

Praxismodul Gesellschaftslehre (Seminar mit Praxisphase)

Übersicht Schwerpunkt: Unterrichten von Naturwissenschaften

Modul B.SPL.925:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Biologie

- 1: Fachwissenschaftliche Grundlagen Biologie (Seminar)
 - 2: Didaktik der Biologie – Grundlagen (Seminar)
- *Beide Veranstaltungen werden in einem Seminar gebündelt*

Modul B.SPL.926:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Chemie

- 1: Schulbezogene Chemie und Chemiedidaktik für Naturwissenschaftler – Teil 1 (Seminar)
- 2: Schulbezogene Chemie und Chemiedidaktik für Naturwissenschaftler – Teil 2 (Seminar; regulär immer im SoSe)

Modul B.SPL.927:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Physik

- 1: Schulbezogene Physik und Physikdidaktik für Naturwissenschaftler – Teil 1
- 2: Schulbezogene Physik und Physikdidaktik für Naturwissenschaftler – Teil 2

(beide Seminare immer regulär im SoSe)

Modul B.SPL.928:

Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften (Seminar mit Praxisphase)

Übersicht Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten

Modul B.SPL.929:

1: Introduction to Content and Language Integrated Learning (Seminar)

plus

Modul B.SPL.930:

Bilingual Social Sciences - in Theory

1: Teaching History, Politics/Economics, and Geography I (Seminar)

2: Teaching History, Politics/Economics, and Geography II (Seminar, regulär immer im SoSe)

Modul B.SPL.931:

Praxismodul Bilingual Social Sciences

(Es werden aktuell zwei Praxismodule angeboten, aus denen Ihr wählen könnt.)

oder

Modul B.SPL.932:

Teaching Natural Science Subjects

1: Teaching Natural Science Subjects I (Seminar; regulär immer im SoSe)

2: Teaching Natural Science Subjects II (Seminar)

Modul B.SPL.933:

Praxismodul Teaching Natural Science Subjects (Seminar mit Praxisphase)

(Es werden aktuell zwei Praxismodule angeboten, aus denen Ihr wählen könnt.)

Übersicht Schwerpunkt: Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

B.SPL.934:

Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und BNE I

1: Nachhaltigkeit – Grundlagen (Seminar)

2: Bildung für Nachhaltige Entwicklung I (Seminar)

B.SPL.935:

Vertiefung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (regulär immer im SoSe)

B.SPL.936:

Praxismodul – BNE (Seminar mit Praxisphase)

Schwerpunkt: Unterrichten von Gesellschaftslehre

Modul B.SPL.921: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Geschichte in der Gesellschaftslehre

1. Einführung in die Geschichtswissenschaft (Vorlesung)

Die Vorlesung gibt eine Einführung in elementare Arbeitsweisen und Vermittlungsformen der Geschichtswissenschaft. Sie ermöglicht Ihnen, die grundlegenden Kenntnisse zu gewinnen, mit denen Sie sich vom bloßen Rezipienten historischen Wissens zu einem professionell versierten Interpreten und Vermittler entwickeln können. Sie erlernen hier die Grundlagen der Generierung wissenschaftlichen Wissens in den Bereichen Alte, Mittlere, Frühneuzeitliche, Neuere und Zeitgeschichte.

Im Zentrum stehen Übersichten zu klassischen und aktuellen Methoden und Theorien, die in der Geschichtswissenschaft angewandt werden, um Erkenntnisse über die Geschichte zu gewinnen.

- Dozent: Prof. Dr. Stefan Haas
- Termin: Mittwoch, 10:00-12:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 4513109](#))
- Raum: [ZHG 104](#)
- Credits: (2) zusammen mit der zweiten Veranstaltung 5 Credits
- Veranstaltung des Seminars für Neuere und Mittlere Geschichte, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme (keine Klausur!)

2. Einführung in die schulische Geschichtsvermittlung (Seminar)

Sie werden vielleicht Gesellschaftslehre unterrichten, haben aber keine Ahnung von Geschichtsunterricht? Hier ist Ihre Rettung! In diesem Seminar gewinnen Sie einen Überblick über die Konzepte und Prinzipien der Geschichtsdidaktik, die Ziele und Rahmenbedingungen des Geschichtsunterrichts und die Kompetenzen, die Sie als Lehrkraft brauchen und den Schülerinnen und Schülern vermitteln sollen. Sie lernen das wichtigste Verfahren des deutschen Geschichtsunterrichts kennen: die Quellenarbeit.

- Dozentin: Helene Bergmann, M.A.
- Termin: Freitag, 14:00-16:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 4510176](#))
- Raum: wird noch bekanntgegeben
- Credits: (3) zusammen mit der 1. Veranstaltung 5 Credits
- Veranstaltung der Abteilung Didaktik der Geschichte, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Klausur

Modul B.SPL.922: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Erdkunde in der Gesellschaftslehre

1. *Wirtschaftsgeographie (Vorlesung) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*
2. *Einführung in die schulische Geographiedidaktik (Seminar) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*

Modul B.SPL.923: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Politik/Wirtschaft in der Gesellschaftslehre

1. Einführung in das politische System der BRD (Vorlesung)

Das deutsche politische System kann mittlerweile nur noch verstanden und erklärt werden, wenn man die Einbindung Deutschlands in das Mehrebenensystem der Europäischen Union (EU) berücksichtigt. Ziel der Vorlesung ist es, die Auswirkungen dieser Europäisierung auf das deutsche politische System - die Institutionen (Polity), Konfliktmuster (Politics) und konkrete Politiken (Policies) - zu diskutieren. Dabei werden sich Fragen der Machtverteilung als roter Faden durch die Vorlesung ziehen: Wie ist die Machtverteilung zwischen Nationalstaat und europäischer Ebene? Und wie verändert sich die Machtbalance zwischen nationalen Akteuren dadurch, dass sie nun in ein Mehrebenensystem eingebunden sind?

- Dozent: Prof. Dr. Simon Fink
- Termine: Donnerstag, 12:00-14:00 Uhr
- Raum: [ZHG009](#)
- Credits: (2) zusammen mit der zweiten Veranstaltung 5 Credits
- Veranstaltung des Instituts für Politikwissenschaft, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Klausur (reduzierte Form der Klausur für die regulär Politik Studierenden)

2. Einführung in die Politikdidaktik (Seminar)

Das Seminar führt in grundlegende Fragestellungen und Kontroversen der Politikdidaktik ein und gibt einen anwendungsbezogenen Überblick über historische Entwicklung (u.a. klassische politikdidaktische Konzeptionen) und aktuelle Ziele, Prinzipien und Schwerpunkte des politischen Fachunterrichts.

- Dozent: N.N.
- Termine: Dienstag, 14:00-16:00 Uhr
- Raum: [Oeconomicum, 0.169](#)
- Credits: (3) zusammen mit der ersten Veranstaltung 5 Credits
- Veranstaltung der Politikdidaktik, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte oder Erdkunde
- Prüfungsvorleistung: Vortrag mit schriftlicher Reflexion

Modul B.SPL.924: Praxismodul Gesellschaftslehre

1. Vorbereitung, Begleitung und Auswertung der Praxisphase in Gesellschaftslehre (Seminar mit Praxisphase): Diese Veranstaltung wird ausschließlich im Sommersemester angeboten

Schwerpunkt: Unterrichten von Naturwissenschaften

Modul B.SPL.925: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Biologie

1. Fachwissenschaftliche Grundlagen Biologie und Didaktik der Biologie (für Zertifikatsstudierende) – (Kompaktseminar)

Achtung:

Im Wintersemester 2024/25 werden beide Veranstaltungen des Biologie-Basismoduls in einer integrierten Veranstaltung angeboten.

In dieser Veranstaltung werden die fachlichen Grundlagen des Biologieunterrichts für den Sekundarbereich I thematisiert. Die Basiskonzepte der Biologie sowie deren Bezüge untereinander strukturieren den Kurs. Die fachwissenschaftlichen Inhalte werden dabei aus Sicht der Biologiedidaktik aufgegriffen und thematisiert. Die Ziele des Biologieunterrichts werden erläutert und Schülervorstellungen problematisiert. Die Fähigkeit, Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler aufzunehmen und fachliche Inhalte auf adäquatem Niveau neu zu formulieren gehört neben typischen Vermittlungsformen und Planungsstrategien zum Kern der Veranstaltung.

Und natürlich kommt das praktische Arbeiten, wie beispielsweise das Experimentieren, nicht zu kurz! Am Ende des Seminars habt Ihr ein Repertoire an zentralen Experimenten, Modellen und Methoden in Verbindung mit fachlichen Inhalten an der Hand, welches für den fächerübergreifenden Naturwissenschaftsunterricht aus der Perspektive der Biologie für den Sek. I-Bereich relevant ist.

- Dozenten: Friedrich Grethe, Dr. Sabina Eggert
- Termine:
 - Dienstag, 14:15-17:45 Uhr vom 22.10.-17.12.24
 - Blockveranstaltung; 10.01.25 von 13:00-19.00 Uhr an der IGS Bovenden
(Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnummern: 205087 und 203582)
- Raum: 0.702 und 0.705, Waldweg 26
- Credits: 5
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Chemie oder Physik (wenn Biologie nicht Studienfach ist)
- Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme und Vor- und Nachbereitung von Aufgaben
- Prüfungsleistung: Klausur

Modul B.SPL.926: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Chemie

1. Schulbezogene Chemie für Naturwissenschaftler – für Zertifikatsstudierende (Seminar) - Teil 1

In dieser Veranstaltung werden fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Chemieunterrichts für den Sekundarbereich I thematisiert. Die Basiskonzepte der Chemie „Stoff-Teilchen“, „Struktur-Eigenschaft“, „Chemische Reaktion“ und „Energie“ sowie deren Bezüge strukturieren den Kurs fachwissenschaftlich. Das Kennenlernen und Einüben von grundlegenden chemischen Arbeitstechniken und Schlüsselexperimenten bereitet auf die Anforderungen des Unterrichts vor, dabei werden auch Sicherheitsaspekte im Umgang mit Chemikalien im Unterricht thematisiert.

Die fachwissenschaftlichen Inhalte werden dabei aus Sicht der Chemiedidaktik aufgegriffen und thematisiert. Die spezifischen Ziele des Chemieunterrichts werden erläutert und Schülervorstellungen problematisiert. Die Fähigkeit Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler aufzunehmen und fachliche Inhalte auf adäquatem Niveau neu zu formulieren gehört neben typischen Vermittlungsformen und Planungsstrategien zum Kern der Veranstaltung.

- Dozent: Vivian Lucas Keune
- Termine: Donnerstag, 16:15 – 17:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203585](#)),
- Raum: [XLAB](#)
- Credits: (2) zusammen mit Teil 2 der Veranstaltung insgesamt 5 Credits
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie oder Physik (wenn Chemie nicht Studienfach ist)
- Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme und Bearbeitung von vor- und nachbereitenden Aufgaben

Hinweis:

Teil 2 dieser Veranstaltung wird im Sommersemester 2025 angeboten werden und kann nur belegt werden, wenn man Teil 1 bereits absolviert hat.

Modul B.SPL.927: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Physik

1. *Schulbezogene klassische Physik für Naturwissenschaftler (Seminar) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*
2. *Einführung in die Physikdidaktik (Seminar) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*

Modul B.SPL.928: Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften

1. Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften (Seminar mit Praxisphase)

Im Praxismodul plant Ihr gemeinsam fächerübergreifenden Unterricht und führen ihn an der Geschwister-Scholl Gesamtschule in Göttingen durch. Ihr wählt geeignete fächerübergreifende Themenfelder in Absprache mit den Lehrkräften und in Abstimmung mit den curricularen Vorgaben. Dabei berücksichtigt Ihr die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalte aus den Basismodulen.

Besondere Chancen und Herausforderungen des Fächerübergriiffs erarbeitet Ihr im Seminar. In der Praxisphase an der Schule hospitiert Ihr zunächst, bevor Ihr eigenen Unterricht in der schulischen Praxis umsetzen und den Verlauf mit Ihren Kommiliton*innen reflektiert. Den Abschluss des Praxismoduls bildet ein Reflexionsgespräch zu den Erfahrungen, die Ihr im Seminar und in der Schule gemacht habt.

Begleitseminar

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Montag, 14:15-15:45 Uhr, ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203291](#))
- Raum: [-1.202, Waldweg 26](#)
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Portfolio

Die Hospitationen und Unterrichtsdurchführungen sprecht Ihr mit den Lehrerinnen und Lehrern der GSG direkt vor Ort ab.

Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten – gesellschaftswissenschaftliche und naturwissenschaftliche Fächer

Modul B.SPL.929: Introduction to Content and Language Integrated Learning

1. Content and Language Integrated Learning (Seminar)

Im Rahmen des europäischen Zusammenwachsens und weltweiter Veränderungen wird die Begegnung mit fremden Sprachen und Kulturen immer selbstverständlicher, aber auch notwendiger! In unserer Lebenswelt sind Mehrsprachigkeit und multikulturelle Gesellschaft ohnehin schon vielfach Realität. Um miteinander und voneinander lernen zu können, kommen wir ohne kommunikative Kompetenz in mehreren Sprachen nicht mehr aus!

Bilingualer Sachfachunterricht ist seit nunmehr mehr als 20 Jahren ein festes Angebot an deutschen Schulen, wobei Englisch als lingua franca in den Bili-Angeboten dominiert. Das Seminar gibt einen Überblick zu den (fach-)didaktischen Grundlagen bilingualen Sachfachunterrichts. Wir bearbeiten beispielsweise die folgenden Fragen: Wie kann man fachliches und sprachliches Lernen lernförderlich miteinander verbinden? Welche Unterstützungsmaßnahmen (Scaffolding) kann ich einbauen? Wie ist das Verhältnis von Muttersprache und Zweitsprache im Unterricht? Wie können „Bili-Unterrichtsmaterialien“ mit Englisch als Zweitsprache in meinem Fach gestaltet werden?

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Montag, 16:15-17:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203999](#))
- Raum: [Raum: 4.105, Waldweg 26](#)
- Credits: 4
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Studienfächer Geschichte, Politik/Wirtschaft, Erdkunde, Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Präsentation mit anschließender schriftlicher Ausarbeitung

Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten - gesellschaftswissenschaftliche Fächer

Modul B.SPL.930: Bilingual Social Sciences - in Theory

1. Teaching History, Politics/Economics, and Geography I (Seminar)

Wo liegt der tatsächliche „Mehrwert“ Bilingualen Unterrichts im Fach Gesellschaftslehre? Dieser Frage wird hier nachgegangen, indem bilingualer Unterricht aus fremdsprachendidaktischer wie aus sachfachdidaktischer Sicht untersucht wird. Dabei werden Chancen und Schwierigkeiten dieser Unterrichtsform vor dem Hintergrund jeweils auszubildender Fachkompetenzen und in Hinblick auf die schulischen Praxisanforderungen reflektiert.

- Dozent: N.N.
- Termine (Raum): **Informationen folgen (Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 204998)**
- Credits: 3
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte, Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsvorleistung: Präsentation und regelmäßige Teilnahme

2. *Teaching History, Politics/Economics, and Geography II wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*

Modul B.SPL.931: Bilingual Social Sciences - in Practice;
Modul B.SPL.933: Praxismodul Teaching Natural Science Subjects;
Modul B.Erz.902a: Praxismodul Digitale Bildung

Praxismodul ENLIVE Projekt - online

Im kommenden WiSe 2024/25 wird erneut das ENLIGHT Network Language and Intercultural Virtual Exchange (ENLIVE) Projekt stattfinden:

The Espace Langues, a centre for language learning and intercultural exchange at the University of Bordeaux, invites you to join the virtual exchange for the upcoming winter term!

Meet peers from across Europe to exchange on a range of current issues like gender and education science denial and anti-science movements, climate change and youth activism. Supported by Espace Langues facilitators, you will meet in groups of 8 students once a week via Zoom, to build relationships and together design and deliver a social media campaign that will be published on Instagram.

Hier gibt es alle Informationen von der Universität Bordeaux zum [Projekt](#).

Die Arbeit im ENLIVE Projekt könnt Ihr Euch als Praxismodul im Bilingualen Schwerpunkt der gesellschaftswissenschaftlichen oder naturwissenschaftlichen Fächer anrechnen lassen und auch als Praxismodul im Zertifikat der Digitalen Bildung.

- Ausrichtende Einrichtung: Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung in Kooperation mit der Universität Bordeaux
- Dozentin: Dozent*innen der Universität Bordeaux, Dr. Sabina Eggert (Begleitung und Organisation)
- Termine:
 - o Das Virtual Exchange Projekt findet in der Zeit vom 05.11.24-10.12.24 statt.
 - o Es findet jede Woche ein verpflichtendes 2-stündiges ZOOM-Meeting statt.
 - o Außerdem müsst Ihr zusätzliche Zeit für die Kleingruppenarbeit (2-3 Studierende) einplanen, bei der ihr dann das Instagram-Social-Media Projekt erarbeitet. Diese Zeit könnt ihr dann in eurer Kleingruppe individuell absprechen.
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte, Politik/Wirtschaft oder Erdkunde bzw. der Biologie, Physik oder Chemie für den Bilingualen Schwerpunkt. Für den Schwerpunkt Digitale Bildung Lehramtsstudierende aller Studienfächer
- Prüfungsleistung: Portfolio

Bei Fragen und Interesse an der Veranstaltung meldet Euch bitte direkt bei Dr. Sabina Eggert (seg-gert1@gwdg.de).

Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten – Naturwissenschaftliche Fächer

Modul B.SPL.932: Teaching Natural Science Subjects

1. *Teaching Natural Science Subjects I* wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.

2. Teaching Natural Science Subjects II (Seminar)

Das Vertiefungsseminar bereitet auf das Praxismodul vor. Im Seminar entwickelt Ihr entweder Unterrichtsstunden bzw. kleine Sequenzen, die Ihr im anschließenden Praxismodul in der Schule durchführen und anschließend reflektieren werdet, oder Ihr entwickelt gemeinsam ein bilinguales Projekt, welches im Praxismodul mit einer Schulklasse in der Universität durchgeführt und anschließend reflektiert wird.

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: 17.02. - 21.02.24, jeweils von 10-16 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 631811](#))
- Raum: wird noch bekanntgegeben
- Credits: 3
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Hausarbeit

Modul B.SPL.933: Praxismodul Teaching Natural Science Subjects

Praxismodul Teaching Natural Science Subjects (Seminar)

Im Praxismodul habt Ihr die Gelegenheit bilingualen Sachfachunterricht live in der Schule zu erleben: in Hospitationen und in einer eigenen Unterrichtsdurchführung!

Konkret plant Ihr bilingualen Sachfachunterricht für Euer naturwissenschaftliches Studienfach und führt ihn am Theodor-Heuss-Gymnasium in Göttingen durch. Ihr wählt geeignete Themenfelder in Absprache mit den Lehrkräften und in Abstimmung mit den curricularen Vorgaben. Dabei berücksichtigt Ihr u.a. die bili-fachdidaktischen Inhalte aus den vorhergehenden Modulen. Anschließend reflektiert Ihr den Verlauf mit Euren Kommiliton*innen.

Neben der Praxisphase finden in Absprache mit allen Teilnehmenden vorbereitenden und begleitende Seminarsitzungen statt, um die Unterrichtsplanungen zu besprechen und Feedback zu erhalten. Den Abschluss des Praxismoduls bildet ein Reflexionsgespräch zu den Erfahrungen, die Ihr im Seminar und in der Schule gemacht habt.

Begleitveranstaltung

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Freitag, 14:15 - 15:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 204727](#))
- Raum: online über ZOOM
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Portfolio

Die Hospitationen und Unterrichtsdurchführungen sprecht Ihr direkt mit der Lehrkraft am THG ab.

Schwerpunkt: Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Modul B.SPL.934: Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) I



1. Nachhaltigkeit – Grundlagen (Seminar)

Nachhaltigkeit oder nachhaltige Entwicklung sind allgegenwärtige Schlagworte. Aber was steckt wirklich hinter diesen oft verwendeten Begriffen? Welche unterschiedlichen Definitionen und Ansätze gibt es? Welche Theorien und Konzepte bilden die Grundlage? Und wie werden die verschiedenen Inhalte diskutiert?

In diesem Seminar werden wir gemeinsam Antworten auf diese Fragen finden. Wir tauchen in die Geschichte des Nachhaltigkeitsbegriffs ein und lernen die aktuellen Modelle und Diskurse kennen. Gemeinsam verknüpfen wir Themen wie beispielsweise Bevölkerungsentwicklung, ökologische Herausforderungen, Wirtschaftsweisen und Lebensstile und beleuchten, wie nachhaltige Entwicklung in Deutschland und weltweit umgesetzt wird.

Dieses Seminar wird uns das nötige Rüstzeug geben, um uns souverän in den komplexen Debatten rund um Nachhaltigkeit zu bewegen. Wir machen uns mit unterschiedlichen Perspektiven aus verschiedenen Disziplinen vertraut und diskutieren anhand ausgewählter Themen Wege zu einer nachhaltigeren Entwicklung. Dabei reflektieren wir nicht nur gesellschaftliche Rahmenbedingungen, sondern auch, wie wir unser eigenes sowie gesellschaftliches Handeln nachhaltiger gestalten können.

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Mittwoch, 16:15-17:45 Uhr, Raum wird noch bekanntgegeben
(Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 204811)
- Credits: (3) zusammen mit der zweiten Veranstaltung im BNE-Basismodul („BNE I“) insgesamt 6
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE
- Prüfungsvorleistung: Kurzreferat für das Reflexionstreffen mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Min. mit 5 Seiten Ausarbeitung)

2. Bildung für Nachhaltige Entwicklung I



Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) soll Menschen die Kompetenzen vermitteln, die Zukunft aktiv und nachhaltig mitzugestalten. Als (zukünftige) Lehrer*innen trägt Ihr eine besondere Verantwortung, diese Kompetenzen zu vermitteln – und genau darin liegt eine großartige Chance! Es macht einfach Freude, BNE in den eigenen (zukünftigen) Unterricht zu integrieren und so einen echten Unterschied zu machen. Zudem ist BNE mittlerweile ein fester Bestandteil des Bildungsauftrags jedes Unterrichtsfaches – eine Chance, die wir nutzen sollten!

Zu den inhaltlichen Essentials des Seminars gehören Themen wie inter- und intragenerationale Gerechtigkeit, die verschiedenen Dimensionen und Zielkonflikte (nicht-)nachhaltiger Entwicklungen sowie der Umgang mit Komplexität und Unsicherheit bei Problemen einer nachhaltigen Entwicklung.

Wir werden uns mit der Agenda 2030, den Sustainable Development Goals und der Frage beschäftigen: Was hat das alles mit mir, meinen Studienfächern und meinem zukünftigen Beruf zu tun?

Darüber hinaus werden wir praxisnahe Unterrichtsmethoden und Gestaltungsprinzipien kennenlernen und entwickeln, die sich perfekt für die Umsetzung von BNE im Unterricht und in der Schule eignen.

Lehramtsstudierende aller Studienfächer und auch alle fachwissenschaftlichen Studierenden mit Interesse für NE und BNE sind herzlich willkommen! Bitte meldet Euch in StudIP an.

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Mittwoch, 14:15-15:45 Uhr
(Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 204948)
- Raum: wird noch bekanntgegeben
- Credits: (3) zusammen mit der ersten Veranstaltung insgesamt 6
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE
- Prüfungsleistung: Klausur

B.SPL.935: Vertiefung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) II

Wird ausschließlich im Sommersemester angeboten

Modul B.SPL.936: Praxismodul - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)



Praxismodul Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung mit Praxisteil)

In dieser Veranstaltung lernt Ihr, Lernbedarfe von BNE nicht nur zu erkennen, sondern ihnen auch angemessen zu begegnen. Ihr entwickelt eigenen Fachunterricht mit Bezug zu BNE und setzt ihn nach einer Hospitationsphase auch im Unterricht um.

Das Praxismodul im WiSe 2024/25 wird an der IGS Bovenden stattfinden.

Konkret besteht das Praxismodul aus:

- auf die Praxisphase vorbereitenden und begleitenden Seminarsitzungen
- einer Praxisphase mit 5 Hospitationsterminen und minimal 1 und maximal 3 eigenen Unterrichtsdurchführungen an der IGS Bovenden
- einem abschließenden Reflexionsgespräch

- Dozent*innen: Friedrich Grethe (betreuender Mentor an der IGS Bovenden sowie weitere Lehrkräfte), Begleitseminar: Dr. Sabina Eggert)
- Termine: folgen zeitnah (**Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203868**)
 - **Vorbereitung:** Montag, 21.10.24 von 16:15-17:45 Uhr online über Zoom
- Credits: 6
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE
- Prüfungsleistung: Portfolio